

ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект НОД
для детей старшей группы
«Матрёна Зимняя».**

(социально-коммуникативное, речевое)

Используемые технологии: игровая, ИКТ, арт-терапия, здоровьесбережение.

Цель:

Продолжать знакомить детей с праздниками **народного календаря**, с элементами русского **народного быта**.

Образовательные: - Формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе.

- Систематизировать представления детей о дарах осени и домашних животных и их детенышах.

Развивающие: - Обогащать словарный запас детей за счет слов: оттепель, изба, горшок, ухват, коровник, конюшня, курятник.

- Учить детей объяснять приметы и пословицы.

- Учить объяснять значения сложных слов: «*листогной*», «*полузимник*».

- Развивать грамматический строй речи детей за счет образования прилагательных от существительных (*греча - гречневая каша; брусника – брусничный пирог*)

- Развивать слуховое и зрительное внимание.

- Совершенствовать темп речи, интонационную выразительность.

Воспитательные:

- Приобщать детей к русскому фольклору.

- Воспитывать бережное отношение к родной природе и животным.

Ход занятия

В группе Матрёна сидит возле избы.

Воспитатель под музыку «Тропинка» змейкой с детьми подходит к избе.

Возле избы сидит Матрёна.

Дети здороваются.

Матрёна:

Здравствуйте, здравствуйте мои дорогие. Здравствуйте – значит здоровья желаю вам.

Меня зовут – Матрёна Зимняя. Я рада с вами познакомиться.

Проходите в избу. А кто-то, может знает что такое изба?

Дети: Это дом в деревне.

Матрёна : А из чего его строили?

Дети: Из дерева, из бревен.

Матрёна. Заходите скорей. Рассаживайтесь поудобнее. Тепло ли вам ребятки в моей избе?

А зачем пришли в гости ко мне?

Узнали что у Вас именины.

Вот спасибо!!

Дети: Да. А слушать вы любите? Тогда слушайте.

По погоде этого дня можно предсказать погоду на несколько дней вперед и даже предположить, какой будет зима. (выставляет картинки)

- Иней в этот день сулил морозы, а туман – оттепели.

- О потеплении говорили и гуси, вышедшие на лед в поисках открытой воды. Значит, лед растает.

Послушайте и скажите мне, что означат примета: «Если **Матрена** на белом коне приедет, то острую зиму привезет».

Дети: Если пойдет снег, то начнется настоящая зима.

Матрёна : Про это день сложили пословицы: «*Зима-то не сама на ноги встает, а ее Матрена ставит*». Как вы думаете, что имели в виду люди, когда так говорили? С Матрениного дня зима начинается.

Матрена:

Да что я всё о себе, да о себе

Посмотрите, это Печка-Матушка мне помогает.

Ой, ты печка – сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, напеки

Обогрей, освети.

Полечи и спаси,

В дом богатство неси!

Матрена:

Печка всем в доме правит. Если холодно то обогреет, а коли голоден **угостит щами да пирогами**.

Посмотрите, что лежит у меня на столе? (на столе фрукты, овощи, ягоды)

Дети. (*капуста, яблоки, черника, брусника*). А с какой начинкой пироги вы любите?
(ответы детей).

Хочу узнать у вас, какие пироги получаются с начинкой из яблок?.....

Пирог с капустой – капустный пирог; а еще можно сказать пирог с капустой.

А с брусникой – брусничный пирог; пирог с брусникой.

А с яблоками – яблочный пирог; пирог с яблоками.

А с черникой – черничный пирог; пирог с черникой.

Матрена. Молодцы! Но не только изба пирогами славится, но и кашей.

Вы любите кашу есть?

А я вот сейчас проверю, знаете ли вы, как называются каши. (предлагает детям выбрать крупу на тарелочках и обследовать её)

У меня есть разная крупа, посмотрите и потрогайте её руками, покатайте, понюхайте.

Как называется у тебя крупа?

Гречневая.

Кто из вас ребята может описать крупу, которая лежит у вас в тарелке? А поможет вам вот эта схема (мнемодорожка)

Дети описывают крупу.

Матрена:

А как будет называться каша если её сварили из гречи?

Гречневая каша. (Каша из гречи – гречневая каша, каша из риса – рисовая каша, каша из пшена – пшенная каша, каша из перловки – перловая каша).

Матрена: Молодцы! А кто знает, в чем кашу варят? (ответы детей)

Дети: А я варю в горшке. (*детям показывают горшок*)

Матрена: подходит к печке. А чем достают горшок из печи. Показывает ухват. Кто из вас знает как называется этот предмет? (Ухват – от слова хватать))

Матрена: А сейчас, ребята, я вас зову на веселую игру, а называется она «Горшки». (*Дети играют в игру*)

Матрена: А ещё со мной живут мои друзья, а какие вы сейчас узнаете (**теневого театр в виде окна в избе**).

Посмотрите в окошко и угадайте, чья там тень (*4 тени животных корова, лошадь, свинья, кот*). А сейчас угадайте животных по голосу (*блеенье овцы, лай собаки, пение петуха*).

Кто как голос подает?

Дети: баран блеет, собака лает, петух кукарекает.

Матрена: Ребята всех этих животных я очень люблю, о них я забочусь, их я кормлю.

Ребята, это все какие животные.

Дети: это домашние животные.

Матрена: Какие вы знаете жилища домашних животных?

Где живут курицы – курицы живут в курятнике, птичнике.

А свиньи – свиньи живут в свинарнике,

А корова – коровы живут в коровнике,

А где живет собака – собака живет в будке, в конуре.

А где живут лошади – лошади живут на конюшне.

Матрена: А сейчас давайте вспомним названия детенышей этих животных и назовем всю семью:

Бык-корова-теленки,

Жеребец –Кобыла - жеребенок,

Баран-овца-ягненок

Боров-свинья-поросенок

Петух-курица-цыпленок

Кот-кошка-котенок,

Вместе с котиком-котом в хоровод мы пойдем.

Хоровод *«Кот на печку пошел»*

(дети идут в хороводе, в центре сидит *«кот»*)

Кот на печку пошел

Горшок каши нашел

Горшок каши горяч

Не дается хоть плач (останавливаются *«кот варит»* кашу)

Уж я пряники люблю

Уже я пряники стужу

Остужу-угощу

Вас отведать приглашу (*Дети идут в центр круга и обратно, притопывая*)

На печи калачи,

Как огонь горячи

Пряники пекутся

Коту не даются. (*«Кот»* перекладывает из руки в руку *«горячие»* пряники)

Уж я пряники люблю

Уж я пряники стужу

Остужу-угощу

Вас отведать приглашу (*садится спит*)

Мыши раз про то узнали,

Мигом пряники забрали.

Кот проснулся в самом деле!

Мыши пряники все съели. *(Дети крадутся, хлопают в ладоши. Будят кота – убегают, кот их ловит).*

До свиданья, ребята. Встречайте Зимушку Русскую и меня **Матренушку Зимнюю не забывают!**

Дети вместе с воспитателем под музыку «Тропинка» уходят из зала.